



**Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore**

**" U. Foscolo "**

**Teano - Sparanise**

**Disciplina : Economia Aziendale**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**Classe seconda/sez.AT**

**Il Prof. Basilone Alfonso**

## COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Totale alunni/e	N° 16
Alunni	N° 5
Alunne	N° 11
Alunni diversamente abili	N° 0
Provenienti da altre classi	N° 0
Provenienti da altro Istituto	N° 1

## SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

**Il livello di partenza relativamente alla materia in oggetto si può ritenere mediamente sufficiente. Dal punto di vista disciplinare, il comportamento spesso non è funzionale al corretto svolgimento dell'azione educativa. Molti studenti non mostrano ancora un'adeguata capacità di concentrazione, spesso sono disattenti e mostrano particolarmente nello studio autonomo a casa un impegno modesto. Si rileva per diversi alunni la presenza di lacune riferibili al passato anno scolastico. Per queste ragioni la prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata al recupero in itinere di quegli argomenti ritenuti fondamentali per gli apprendimenti successivi.**

## PRIMO BIENNIO

### COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE SECONDA:

COMPETENZE	DESCRITTORI DI ABILITA' / PRESTAZIONI
<b>1.</b> Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Riconoscere le modalità con cui l'intrapresa diventa impresa, individuandone tipologie, fattori produttivi distinti per natura e remunerazione, funzioni economiche e parti che la connotano. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche, individuando i criteri di scelta della localizzazione Rappresentare la struttura organizzativa aziendale per semplici casi ed i relativi modelli
<b>2.</b> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare, nelle linee generali, i risultati prodotti dalla gestione. Redigere i documenti della compravendita ed i mezzi di regolamento Utilizzare le procedure del calcolo finanziario e del calcolo percentuale
<b>3.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro, le opportunità lavorative offerte e le modalità di candidatura nello stesso

## PIANO DI LAVORO CLASSE SECONDA

Unità Tematica N° 1	
Titolo: Riallineamento ed approfondimento di argomenti dell'anno precedente	
Competenze disciplinari: <b>1.</b> Competenze nell'eseguire calcoli con utilizzo di proporzioni e percentuali. <b>2.</b> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	
Abilità/Capacità	Conoscenze
Risoluzione di problemi commerciali ed abilità al trattamento di dati. Risoluzione mediante il calcolo di riparti di problemi commerciali.	Definizione e concetto di calcolo percentuale e utilizzo di proprietà delle proporzioni.
<b>Tempi (mesi): Settembre - Ottobre</b>	
Note Discipline concorrenti: Informatica- Matematica	

Unità Tematica N° 2	
Titolo: La compravendita	
Competenze disciplinari: <b>1.</b> Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. <b>2.</b> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	
Abilità/Capacità	Conoscenze
Redigere ed interpretare i documenti della compravendita, individuando gli elementi utili alla determinazione della base imponibile. Redigere la documentazione prevista dalla normativa Iva.	I Documenti della compravendita e loro articolazione. Le clausole di vendita e loro riflessi sulla base imponibile Iva.
<b>Tempi (mesi): Novembre - Dicembre</b>	
Note Discipline concorrenti: Diritto - Economia- Informatica- Matematica	

### PIANO DI LAVORO CLASSE SECONDA

Unità Tematica N° 3	
Titolo: La fatturazione	
Competenze disciplinari: <b>1.</b> Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	

<b>2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</b>	
Abilita'/Capacita'	Conoscenze
Redigere ed interpretare i documenti della compravendita, individuando gli elementi utili alla determinazione della base imponibile. Redigere la documentazione prevista dalla normativa Iva.	La fattura ad una e più aliquote. La fattura differita. Il regolamento delle fatture. Gli adempimenti Iva.
<b>Tempi (mesi): Dicembre - Gennaio</b>	
Note Discipline concorrenti: Diritto - Economia- Informatica- Matematica	

### PIANO DI LAVORO CLASSE SECONDA

Unità Tematica N° 4	
Titolo: I calcoli finanziari per la funzione finanziaria dell'impresa	
Competenze disciplinari: <b>1.</b> Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <b>2.</b> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	
Abilita'/Capacita'	Conoscenze
Riconoscere le modalità con cui l'intrapresa diventa impresa, individuandone tipologie, fattori produttivi distinti per natura e remunerazione, funzioni economiche e parti che la connotano.  Utilizzare le procedure del calcolo finanziario e del calcolo percentuale	Il concetto di interesse. Le formule dirette per calcolare l'interesse. Le formule inverse per calcolare l'interesse. Il montante e le sue formule. Il concetto di sconto commerciale. Le formule dirette per calcolare lo sconto. Le formule inverse per calcolare lo sconto. Il valore attuale commerciale e le sue formule.
Tempi (mesi): Febbraio-Marzo	
Note Discipline concorrenti: Diritto - Economia	

### PIANO DI LAVORO CLASSE SECONDA

Unità Tematica N° 5	
Titolo: Strumenti di regolamento degli scambi commerciali	
Competenze disciplinari: <b>1.</b> Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto	

produttivo del proprio territorio 2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	
Abilita'/Capacita'	Conoscenze
Riconoscere le modalità con cui l'intrapresa diventa impresa, individuandone tipologie, fattori produttivi distinti per natura e remunerazione, funzioni economiche e parti che la connotano. Utilizzare le procedure del calcolo finanziario e del calcolo percentuale	I titoli di credito: concetto, classificazioni e caratteristiche. Cambiale pagherò e cambiale tratta (cenni). Assegno bancario e circolare. Bonifici e giroconti bancari. Ricevute bancarie e altre modalità di regolamento bancario. Carte di credito e mezzi di pagamento postali.
Tempi (mesi): Aprile - Maggio - Giugno	

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO (che saranno periodicamente oggetto di valutazione)**

Imparare ad imparare	Saper applicare un metodo di studio. Prendere appunti in modo efficace. Individuare, scegliere e utilizzare diversi fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere.
Progettare	Capire le consegne dei lavori assegnati. Comprendere quali sono gli strumenti da usare per raggiungere gli obiettivi. Saper esporre i risultati ottenuti attraverso strumenti multimediali.
Collaborare e partecipare	Rispettare scadenze ed impegni concordati con insegnanti e compagni. Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute.
Comunicare	Saper interagire con gli altri. Saper ascoltare, individuare, annotare i punti chiave di un discorso.
Agire in modo autonomo e responsabile	Pianificare in modo responsabile lo studio a casa. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.
Individuare collegamenti e relazioni	Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi contenute. Scrivere testi a carattere espositivo ed informativo (riassunti, relazioni) in modo appropriato e corretto.
Risolvere problemi	Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti. Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi. Raccogliere e organizzare dati.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste. Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti. Costruire e verificare ipotesi.

## **STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI CONOSCENZE, DI ABILITA' E DI COMPETENZE**

Per quanto riguarda il SAPERE gli studenti dovranno:

- conoscere i concetti di interesse e sconto e le loro applicazioni;
- conoscere gli aspetti tecnici e giuridici della compravendita, degli strumenti di pagamento e dei titoli di credito;

Per quanto riguarda il SAPER FARE gli studenti devono essere in grado di:

- redigere i documenti della compravendita;
- compilare una fattura;
- applicare i calcoli relativi all'interesse e allo sconto;
- compilare i documenti di pagamento e i titoli di credito.

### **METODOLOGIE**

Per sviluppare negli studenti abilità e competenze si farà ricorso a :

- lezione frontale
- lezione dialogata
- problem solving
- analisi di testi
- lavoro di gruppo
- attività laboratoriale.

### **STRUMENTI DI LAVORO**

- Libro di testo
- Schede esemplificative
- Documenti
- Computer e DVD.

### **MODALITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

- Recupero in itinere nelle ore curricolari
- Lavoro di gruppo organizzati in ambito disciplinare
- Recupero organizzato nell'ambito dell'attività di laboratorio.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Periodicamente verranno proposte verifiche formative e sommative.

- Verifiche formative: esercitazioni e domande mirate, verifiche orali brevi e lunghe
- Verifiche sommative: prove scritte strutturate e non strutturate, prove pratiche, test oggettivi su uno o più argomenti svolti.

Si prevedono 3 prove scritte e 2 prove orali nel quadrimestre.

Per la valutazione periodica e finale si terrà conto:

- La situazione di partenza;
- le capacità espressive e logico-cognitive;
- il ritmo di apprendimento;
- la partecipazione alle lezioni;
- l'impegno nello studio;
- la proficuità del metodo di studio;
- il contesto sociale e familiare dell'alunno;
- il livello degli obiettivi didattici raggiunti;
- la qualità delle competenze, delle abilità e delle conoscenze acquisite;
- la partecipazione alle attività scolastiche integrative;
- la partecipazione ai progetti formativi;
- la collaborazione con il docente;
- i risultati delle verifiche.

Teano/Sparanise lì 5/11/2018

Il docente della disciplina

Prof. Basilone Alfonso