United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

ISISS "Ugo Foscolo"
Teano
Member of UNESCO

Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Ugo Foscolo"
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TURISTICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO
LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE - SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO, SCIENZE UMANE
www.foscoloteano.it
Via Orto Ceraso - 81057 - TEANO – Caserta
Dirigente Tel. 0823/875802 - Segreteria Tel. e Fax. 0823/657568 - C.M. CEIS00400E - C.F. 80103220614
Via Calvi, 35 – 81056 SPARANISE Tel. 0823/874365
ceis00400e@pec.istruzione.it - ceis00400e@istruzione.it – dirigentefoscoloteano@gmail.com –

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	MATERIA	ANNO SCOLASTICO
	Scienze Motorie e Sportive	2017/ 2018

DOCENTE	Nocera Maria Cristina

CLASSE E SEZIONE	II^ A	**INDIRIZZO**	Amministrazione Finanza e Marketing

LIBRO/I DI TESTO	Più movimento – MARIETTI SCUOLA

La classe si presenta mediamente con buone abilità, c'è una buona motivazione al lavoro e, in molti, un vivo interesse per l'attività motoria e sportiva

SITUAZIONE DI PARTENZA (eventualmente in %)		
Clima della classe *(problematico, accettabile, buono, ottimo)*	**Livello cognitivo globale di ingresso** *(Insufficiente, accettabile, buono, ottimo)*	**Conoscenze pregresse** *(incomplete, mediocri, sufficienti, regolari)*
Accettabile	Accettabile	Sufficienti

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE (eventualmente in %)		
Partecipazione *(inadeguata, accettabile, continua)*	**Impegno** *(inadeguato, accettabile, positivo)*	**Metodo di studio** *(inadeguato, accettabile, adeguato)*
Accettabile	Positivo	Accettabile

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI A CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO
- Conoscere le funzioni principali degli apparati scheletrico, muscolare,etc. *- Utilizzare le regole sportive ed il fair-play* *- Acquisire le nozioni generali per mantenere il proprio stato di salute, benessere,sicurezza e prevenzione*

I QUADRIMESTRE: settembre – ottobre – novembre - dicembre – gennaio			
Modulo di riferimento	TITOLO UNITA' DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
1	Schemi motori di base	Essere in grado di eseguire in modo corretto semplici esercizi di mobilità Essere in grado di eseguire movimenti combinati abbinando arti superiori ed inferiori	Conoscenza del proprio corpo Conoscenza degli schemi motori di base e posturali
2	Potenziamento fisiologico	Eseguire in modo corretto esercizi di forza, resistenza, velocità	Conoscenza delle capacità condizionali
3	Le attività sportive	Conoscere i criteri generali e specifici che regolano l'attività motoria in relazione alla tutela della salute e degli infortuni	Conoscere i regolamenti delle discipline Conoscere le tecniche di riscaldamento

II QUADRIMESTRE: febbraio-marzo-aprile-maggio			
TITOLO UNITA' DI APPRENDIMENTO		ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
1	Giochi di squadra	Apprendere i regolamenti ed i ruoli dei giocatori dei principali sport di squadra (pallavolo, calcio, basket, ecc.)	Acquisire i fondamentali individuali degli sport di squadra
2	Sport individuali	Apprendere le tecniche dei principali sport individuali	Acquisire la tecnica dei salti, della velocità e della resistenza
3	Sport e Salute	Principali nozioni relative al doping L' alimentazione dello sportivo	Impatti del doping sull'organismo Principi fondamentali di una dieta equilibrata

OBIETTIVI MINIMI
Gli obiettivi minimi sono quelli stabiliti in sede di Dipartimento. Gli interventi individualizzati agli allievi H, sono progettati in collaborazione con i docenti di sostegno e contenuti nei PEI.

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere con le seguenti modalità:	
Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe	X
Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in palestra	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio Docenti	X

METODOLOGIE, MEZZI, SPAZI, STRUMENTI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE		
Metodologie	**Mezzi, spazi, strumenti**	**Tipologia di verifiche**
- Metodo globale e analitico - Spiegazione tecnica - Esercitazioni pratiche	- Attrezzature in dotazione dell'Istituto - Palestra	-n°2 prove scritte per eventuali esoneri - Test individuali pratici - Test di Cooper - Controllo periodico relativo alle unità didattiche

CRITERI DI VALUTAZIONE
Premesso che in Educazione Fisica gli studenti presentano una disomogeneità di livelli di competenza molto più accentuata rispetto a qualsiasi disciplina, che le competenze apprese all'esterno delle ore curricolari incidono in modo decisivo sui livelli di partenza degli studenti e che le capacità condizionali degli studenti sono notevolmente differenziate, la valutazione verificherà anche il significativo miglioramento delle abilità conseguito alla fine di un'unità didattica, l'acquisizione di conoscenze e competenze, l'impegno e la partecipazione dimostrati.

Sparanise, 06/11/2017

Il docente

Maria Cristina Nocera