

DISCIPLINA: STORIA	
STRUTTURA DIDATTICA	
Classi	PRIME AT e BT
Indirizzi	TURISMO
N° ore settimanali	2
Prove d'esame	Orale

✚ Nucleo fondamentale della disciplina per la classe di riferimento:

La storia antica

✚ Prerequisiti che gli alunni devono possedere per poter affrontare il nucleo fondamentale della disciplina anche in relazione alle altre discipline (da sviluppare nella fase di accoglienza):

Prerequisiti	Discipline
Saper leggere e comprendere un testo di contenuto storico.	Italiano.
Saper menzionare le informazioni principali.	Tutte le discipline.
Conoscere il concetto di cronologia.	Matematica.

✚ Pianificazione temporale dei moduli, per quadrimestre e per n° di ore, definiti per contenuti e per tipologia di verifica (orale, scritta, scritto-grafica, pratica; formativa o sommativa, se relativa al singolo modulo o a tutti i moduli del quadrimestre, rispettivamente):

	MODULI	CONTENUTI	VERIFICHE	PERIODO
I quadr.	N° 1. Avvio allo studio della storia.	La storia e le sue fonti. La preistoria. L'evoluzione dell'umanità	Orale formativa relativa ai singoli moduli.	Settembre
	N° 2. Il vicino oriente antico.	I popoli della Mesopotamia. Gli Egizi.	Orale formativa relativa ai singoli moduli.	Ottobre/ Novembre
	N° 3. Dalle prime civiltà mediterranee ai Greci	La civiltà micenea . I Fenici. La formazione della civiltà greca.	Orale formativa relativa ai singoli moduli.	Dicembre/ Gennaio
	N° 4. Le <i>pòleis</i> .	Sparta: modello oligarchico. Atene: modello democratico.	Orale formativa relativa ai singoli moduli.	Febbraio/ Marzo
II quadr.	N° 5. Alessandro Magno e l'ellenismo.	Alessandro Magno e la cultura ellenistica.	Orale formativa relativa ai singoli moduli.	Marzo/Aprile
	N° 6. Dalle prime civiltà della Penisola Italica all'espansione di Roma	Le popolazioni pre-romane. La nascita di Roma. La nascita della Repubblica. Roma alla conquista del Mediterraneo. La crisi della repubblica.	Orale formativa relativa ai singoli moduli.	Aprile/ Maggio

✚ Contenuti pluridisciplinari (tutti o alcuni), all'interno dei singoli moduli, che coinvolgono altre discipline della classe:

Moduli	Contenuti	Discipline
N° 1	La comparsa dell'uomo sulla terra	Scienze
N° 2	I fiumi	Geografia
N° 3	I miti della Grecia classica.	Italiano
N° 4	Diritti politici e sociali.	Diritto
N° 5	Dalla monarchia all'impero	Diritto
N° 6	L'epica classica	Italiano

✚ Obiettivi minimi formativi, in relazione ai livelli di partenza, che gli alunni devono raggiungere al termine dell'anno scolastico per conseguire la promozione alla classe successiva (livello corrispondente al voto "6"):

Moduli	Competenze	Abilità/ Capacità	Conoscenze
N° 1	Acquisire i concetti di storia e preistoria.	Usare con proprietà i termini del linguaggio relativo al modulo preso in esame.	Conoscere le periodizzazioni della storia e della preistoria.
N° 2	Individuare le relazioni di causa-effetto tra l'ambiente naturale e la nascita di una civiltà.	Esporre in forma chiara e coerente i fatti storici studiati. Realizzare mappe concettuali finalizzate alla sintesi dei fenomeni storici.	Conoscere i principali caratteri delle civiltà del vicino oriente antico.
N° 3	Distinguere tra storia e leggenda e comprendere il valore delle leggende come fonte storica.	Esporre in forma chiara e coerente i fatti storici studiati. Comprendere ed utilizzare in modo corretto i seguenti termini storiografici: talassocrazia, tauromachia, auspici, sacrifici.	Conoscere gli elementi fondamentali delle civiltà cretese, micenea e omerica.
N° 4	Cogliere le relazioni esistenti tra le caratteristiche naturali del territorio greco e le attività umane.	Esporre in forma chiara e coerente i fatti storici studiati. Acquisire ed usare i termini: aristocrazia, democrazia, oligarchia, timocrazia, potere legislativo, esecutivo, giudiziario, diritti politici e sociali.	Conoscere l'origine, la struttura sociale e l'ordinamento politico-istituzionale di Sparta e Atene.
N° 5	Riconoscere nell'organizzazione dell'esercito macedone in falangi uno degli elementi del successo dei sovrani macedoni. Acquisire il concetto di tolleranza.	Esporre in forma chiara e coerente i fatti storici studiati. Comprendere ed usare in modo corretto i termini: falange, Ellesponto, diadochi.	Conoscere le linee essenziali della politica diplomatica, economica e culturale di Filippo II e Alessandro Magno con particolare riferimento all'ideale di tolleranza.
N° 6	Cogliere il rapporto esistente tra leggenda e storia ed utilizzare il racconto leggendario come fonte storica. Individuare l'intreccio esistente tra espansione militare ed espansione commerciale.	Esporre in forma chiara e coerente i fatti storici studiati. Usare con proprietà i termini: patrizi, plebei, clienti, schiavi, comizi, senato, rostro.	Conoscere i processi storici ed i racconti leggendari relativi alla fondazione di Roma. Conoscere i primi ordinamenti sociali ed istituzionali di Roma nel periodo regio e repubblicano. Conoscere le principali fasi dell'espansione di Roma in Italia e nel Mediterraneo.

L'Educazione alla **Cittadinanza e Costituzione**, così come previsto dalle indicazioni ministeriali, si fonderà sulla promozione dei concetti di dignità umana, identità e appartenenza, alterità, relazione e partecipazione e in particolare si baserà sui seguenti temi :

- La nostra Costituzione
- La tutela dell'ambiente

- ✚ Interventi di recupero, sostegno, approfondimento e potenziamento da attivare, in ambito disciplinare o multidisciplinare, definiti nella tipologia (corsi di recupero pomeridiani, corsi di recupero *in itinere*, interventi personalizzati di sostegno *in itinere*, sportello didattico, classi aperte, microseminari interni o esterni di disciplina o di area, progetti specifici del PON, produzione individuale o di gruppo di elaborati), nel numero di ore e nella metodologia didattica (lezione frontale, interattiva, laboratoriale, peer-tutoring, ricerca-azione...):

— nelle fasi intermedie dell'anno scolastico

Interventi	Tipologia	N° ore	Metodologia didattica
recupero	Corsi di recupero <i>in itinere</i> .	4	Lezione interattiva.
sostegno			
approfondimento	<i>In itinere</i> .	2	Lavoro di gruppo e di ricerca.
potenziamento			

— nel periodo estivo, dopo gli scrutini di giugno

Interventi	Tipologia	N° ore	Metodologia didattica
recupero	Studio autonomo		
sostegno			

- ✚ Tipologia di prova scritta o orale adottata per verificare il superamento delle carenze che comportano la "sospensione del giudizio" nello scrutinio di giugno :

- trattazione sintetica di argomenti
- quesiti a risposta multipla
- quesiti a risposta singola
- analisi del testo
- problemi a soluzione rapida
- analisi di casi pratici
- sviluppo di progetto
- mista (specificare)

PROF.ssa IZZO Anna