ISISS FOSCOLO Teano-Sparanise	**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA** DI *SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA/BIOLOGIA)* Docente: Prof. D'Aniello Rosalba Classe I A_{AFM} – AMMISTRAZIONE,FINANZA,MARKETING A.S. 2017/2018

Composizione della classe

Totale alunne/i	N° 21
Maschi	N° 17
Femmine	N° 4
Alunni diversamente abili	N° 1
" provenienti da altre classi	
" provenienti da altro Istituto	
" provenienti da altro Stato	
" ripetenti	N°1
" non frequentanti	N°1

Livello di partenza della classe

Esito test d'ingresso	Non accettabile	Accettabile	Buono
	30%	60%	10%

Competenze

Comunicare (descrivere, definire, spiegare, rappresentare, riassumere) attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche i contenuti (concetti, fenomeni, leggi, teorie, modelli …) letti, ascoltati e studiati,

Lavorare nella classe, da solo o in gruppo, rispettando le consegne (le scadenze, i ruoli e i compiti di ciascuno);

Comprendere e utilizzare i linguaggi specifici :

-spiegare e definire il significato dei termini e simboli del linguaggio specifico delle scienze naturali;

-leggere, interpretare e costruire tabelle, grafici, schemi, scalette e mappe concettuali

Applicare il metodo scientifico:

- formulare ipotesi e progettare percorsi di verifica;
- raccogliere ed elaborare dati e informazioni, sia tramite osservazioni e misurazioni dirette, sia mediante lettura di manuali e testi, confrontarli qualitativamente e quantitativamente) e classificarli, in base a criteri di: analogia, differenza, pertinenza, consequenzialità e relazioni causa-effetto.
- utilizzare il linguaggio matematico
- trarre conclusioni e formulare modelli interpretativi
- considerare criticamente informazioni e affermazioni, per arrivare a convinzioni fondate e a decisioni consapevoli

Applicare le conoscenze per risolvere quesiti e situazioni problematiche;

Redigere schede di laboratorio e relazioni tecniche;

Misurare, usare e rispettare gli strumenti e materiali di laboratorio

Operare collegamenti all'interno della disciplina e con altre discipline in particolare matematica e fisica; Valutare problemi e situazioni ed effettuare delle scelte.		
MODULO 1**: Sistema solare** (settembre-gennaio)		
Conoscenze	*Abilità*	*Tipologia e numero delle prove di verifica previste*
Il **Sistema Terra**: -la forma della Terra -rappresentazione della superficie terrestre -i moti della Terra **Il Sistema Solare**: -Le Galassie -Le stelle -Il Sole -Leggi di Keplero **La Luna**: -Struttura -Fasi lunari -Moti -Origini Eclissi	Saper descrivere la forma del nostro pianeta. Saper individuare punti di riferimento sulla superficie terrestre Sapere le leggi che regolano i movimenti della Terra Conoscere la struttura del Sistema Solare e le sue origini. Conoscere le leggi di meccanica celeste. Descrivere le caratteristiche dei pianeti osservate dalle missioni spaziali Saper descrivere le principali caratteristiche della Luna Comparare la geologia lunare e quella terrestre Conoscere i moti e l'alternarsi delle fasi lunari Associare le eclissi di Luna e Sole	Prove scritte (con quesiti a risposta multipla, completamenti, corrispondenze, quesiti vero/falso, domande a risposta aperta, esercizi, problemi), interrogazioni orali e prove pratiche di laboratorio
MODULO 2: **Atmosfera-Idrosfera** (PERIODO: febbraio-marzo)		
Conoscenze	*Abilità*	*Tipologia e numero delle prove di verifica previste*
Composizione e struttura dell'atmosfera: -Strati dell'atmosfera -Riscaldamento della Terra -Il tempo meteorologico -I climi **Idrosfera**: -Acque dolci -Acque salate -I movimenti delle acque oceaniche	Saper descrivere la struttura e la composizione dell'atmosfera Saper illustrare i meccanismi che determinano le condizioni del tempo Conoscere le regioni climatiche Conoscere i processi del ciclo dell'acqua Conoscere le caratteristiche chimiche e fisiche dell'acqua Saper descrivere le fasi della vita di un fiume e di un lago	Prove scritte (con quesiti a risposta multipla, completamenti, corrispondenze, quesiti vero/falso, domande a risposta aperta, esercizi, problemi), interrogazioni orali e prove

	Saper descrivere come variano salinità e temperatura delle acque dei mari Conoscere il moto ondoso e l'origine delle maree	pratiche di laboratorio
MODULO 3 : **: La Litosfera e i fenomeni endogeni** (PERIODO: aprile-giugno)		
Conoscenze	*Abilità*	*Tipologia e numero delle prove di verifica previste*
Minerali e Rocce **-**Proprietà dei minerali -I principali tipi di rocce **Vulcani e Terremoti**: -Classificazione dei vulcani -Le onde sismiche -Rischio sismico	Sapere che cos'è un minerale e descrivere le proprietà che permettono di distinguerli Conoscere le tre tipologie di rocce presenti in natura Saper descrivere la struttura di un vulcano Sapere come si originano e si propagano le onde sismiche Conoscere le scale sismiche e saper calcolare il rischio sismico	Prove scritte (con quesiti a risposta multipla, completamenti, corrispondenze, quesiti vero/falso, domande a risposta aperta, esercizi, problemi), interrogazioni orali e prove pratiche di laboratorio
Saranno effettuate le attività e le verifiche di recupero Si garantiscono almeno due valutazioni teoriche e due valutazioni pratiche nel quadrimestre		

TESTI IN ADOZIONE	
TERRA,ACQUA,ARIA	Zanichelli

ATTIVITA' DI RECUPERO
Lezione didattica multimediale
Studio assistito
Ripetizione e\o chiarimenti di argomenti

MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE
Le prove pratiche saranno stilate dal docente. La tipologia e i tempi di durata saranno scelti di volta in volta dal docente.
Per la valutazione si terrà conto delle griglie stabilite dal PTOF e dal dipartimento, sia per la prova scritta , sia per quella orale.

RILEVAZIONI SISTEMATICHE DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE VARIE UNITA' DIDATTICHE

Relazioni orali e\o scritte, individuali o di gruppo, inerenti anche alle esercitazioni svolte in laboratorio
Interventi e tipologie di spiegazioni richieste per chiarire e\o approfondire le conoscenze acquisite
Interrogazioni brevi e brevi test o prove oggettive con domande a diversa tipologia
Valutazione dei risultati acquisiti ed analisi di eventuali errori, per impostare eventuali attività' di recupero

Sparanise, lì 02.11.2017

L'insegnante_____

(Prof. Rosalba D'Aniello).