DISCIPLINA I.R.C. (*Insegnamento della Religione Cattolica*)	
STRUTTURA DIDATTICA	
Classe	**Prima B**
Indirizzi	**Amministrazione, Finanza e Marketing**
N° ore settimanali	**- 1 -**
Prove d'esame	**---**

- Nucleo fondamentale della disciplina per la classe di riferimento:

RELIGIONE CATTOLICA E CULTURA NELLA SCUOLA

- Prerequisiti che gli alunni devono possedere per poter affrontare il nucleo fondamentale della disciplina anche in relazione alle altre discipline (da sviluppare nella fase di accoglienza):

PREREQUISITI	DISCIPLINE
• Collocarsi in un atteggiamento di ricerca.	• Italiano – Storia
• Avere vivo il senso del dialogo e il rispetto per le opinioni altrui.	• Italiano – Storia

- Pianificazione temporale dei moduli, per quadrimestre e per n° di ore, definiti per contenuti e per tipologia di verifica (orale, scritta, scritto-grafica, pratica; formativa o sommativa, se relativa al singolo modulo o a tutti i moduli del quadrimestre, rispettivamente):

	MODULI	CONTENUTI	VERIFICHE	N ° ORE	ORE LAB.
I Quadr.	n° 1 L'uomo, un essere religioso.	• Le motivazioni culturali dell'insegnamento della religione Cattolica. (Ottobre) • Riferimenti interdisciplinari. (Nov. Dic.) • Il cristianesimo e l'arte. Il cristianesimo e la promozione culturale. (Dic.)	Orale scritta formativa	16	5
	n° 2 Il fatto religioso biblico: l'ambiente e il documento.	• La mezzaluna fertile. La Palestina, terra della storia del popolo ebreo. (Genn.)			
II Quadr.	n° 2 Il fatto religioso biblico: l'ambiente e il documento.	• Le grandi religioni monoteistiche. (Genn.) • La Bibbia. La formazione della Bibbia. Le lingue bibliche. (Feb.) • Il canone ebraico dell'Antico Testamento. (Marzo) • Il canone cristiano. (Apr.) • Il valore della Bibbia per gli ebrei e per i cattolici. (Maggio).	Orale scritta formativa	17	5

- Contenuti pluridisciplinari (tutti o alcuni), all'interno dei singoli moduli, che coinvolgono altre discipline della classe:

MODULI	CONTENUTI	DISCIPLINE
n° 1	Il cristianesimo e l'arte.	Storia
n° 2	La mezzaluna fertile. La Palestina, terra della storia d'Israele.	Storia - Geografia

- Obiettivi minimi formativi, in relazione ai livelli di partenza, che gli alunni devono raggiungere al termine dell'anno scolastico per conseguire la promozione alla classe successiva (livello corrispondente al voto "6"):

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ/ CAPACITÀ	CONOSCENZE
n° 1	• Comprendere che l'uomo è un essere in continua ricerca. • Capire che il senso religioso è presente nell'uomo da sempre. • Fornire uno sguardo d'insieme sulle tre grandi religioni monoteistiche.	• Saper riflettere su se stessi e sui grandi interrogativi della vita. • Saper accostarsi al linguaggio tipico della religione.	• Saper analizzare le tappe principali della storia d'Israele, dalla conquista della terra promessa fino ai tempi di Gesù.
n° 2	• Comprendere che l'uomo è un essere in continua ricerca. • Capire che il senso religioso è presente nell'uomo da sempre. • Fornire uno sguardo d'insieme sulle tre grandi religioni monoteistiche.	• Saper riflettere su se stessi e sui grandi interrogativi della vita. • Saper accostarsi al linguaggio tipico della religione.	• Saper comprendere che la Bibbia è documento dell'Alleanza tra Dio e gli uomini. • Sapere che la Bibbia è il risultato di una lunga storia millenaria attraverso una formazione a tappe.

- Strumenti di Verifica e Criteri di Vautazione

Tipologie di Verifica	• Interrogazione lunga • Interrogazione breve • Prova strutturata • Relazione orale/scritta • Lavori assegnati per casa • Lavori di gruppo
Criteri Generali per la Valutazione della Verifica	• Comparazione con il livello di partenza • Evoluzione del processo di apprendimento • Competenze raggiunte • Metodo di lavoro • Impegno e applicazione
Modalità di Comunicazione della Valutazione alle famiglie	• Colloqui individuali, colloqui generali, telefono, SMS, comunicazioni scritte

Sparanise __07/11/2017__ Prof.ssa Teresa Capuano