STRUTTURA DIDATTICA	
Disciplina: **DIRITTO ED ECONOMIA**	
Classe: I B AFM	N° ore settimanali: 2

La disciplina concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di **competenza:**

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel sistema produttivo del proprio territorio.

- Prerequisiti che gli alunni devono possedere, anche in relazione alle altre discipline (da sviluppare nella fase di accoglienza):

Prerequisiti	Discipline
1) Essere consapevoli che sono necessarie delle regole per vivere in comunità.	Italiano; storia; economia aziendale.
2) Avere coscienza che le nostre azioni comportano delle conseguenze nei confronti degli altri.	Italiano; storia; economia aziendale.

- Pianificazione temporale dei moduli, per quadrimestre e per n° di ore, definiti per contenuti e per tipologia di verifica (orale, scritta, scritto-grafica, pratica; formativa o sommativa, se relativa al singolo modulo o a tutti i moduli del quadrimestre, rispettivamente):

	MODULI	CONTENUTI	VERIFICHE	N° ore *
I QUADR.	N° 1 LA NORMA GIURIDICA SOGGETTI DEL DIRITTO	I diversi tipi di norme Efficacia della norma nel tempo e nello spazio Le fonti normative e la loro gerarchia Persone fisiche: capacità giuridica, capacità d'agire ed incapacità Persone giuridiche	Test scritti Colloqui	8
	N° 2 ATTIVITA' ECONOMICA ECONOMIA DI MERCATO	I bisogni economici I beni ed i servizi Patrimonio, consumo e risparmio Concetto di utilità, legge della domanda e dell'offerta	"	8
	N° 3 LA COSTITUZIONE	La Costituzione ed i suoi caratteri Struttura della Costituzione	"	8

II QUADR.	N°4 I SOGGETTI ECONOMICI	Consumatori, imprenditori, pubblica amministrazione, \enti no profit	"	10
	N° 5 IL SENSO DELLA CITTADINANZA	I principi fondamentali della Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo	"	12
	N° 6 L'IMPRESA LA PRODUZIONE IL MERCATO	La produzione ed i settori produttivi I fattori produttivi Le varie forme di mercato	"	10
	N° 7 L'IMPRENDITORE	L'imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico	"	10

- Contenuti pluridisciplinari (tutti o alcuni), all'interno dei singoli moduli, che coinvolgono altre discipline della classe:

Moduli	Contenuti	Discipline
N° 1	La norma giuridica	Economia aziendale e Storia
N° 2	Bisogni, beni e servizi, patrimonio	Economia aziendale
N° 3	La costituzione	Storia
N° 4	I soggetti economici	Economia aziendale
N° 5	La cittadinanza	Italiano e Storia
N° 6	La produzione	Economia aziendale e Geografia
N° 7	L'imprenditore	Economia aziendale

- Obiettivi minimi formativi, in relazione ai livelli di partenza, che gli alunni devono raggiungere al termine dell'anno scolastico per conseguire la promozione alla classe successiva (livello corrispondente al voto "6"):

Moduli	Competenze	Conoscenze/Abilità
N° 1	Saper comprendere la funzione specifica delle norme giuridiche e conoscere i destinatari del diritto	Saper distinguere la norma giuridica dalle altre regole di comportamento
N° 2	Essere in grado di individuare le relazioni tra bisogni, utilità e consumi	Saper distinguere il patrimonio lordo dal reddito
N° 3	Saper individuare i valori portanti del nostro Stato	Conoscere i contenuti fondamentali della Costituzione repubblicana
N° 4	Saper cogliere la funzione insostituibile dell'attività economica dello Stato	Conoscere i principali protagonisti dell'attività economica
N° 5	Saper comprendere la differenza tra uno Stato democratico ed una dittatura	Conoscere "le libertà" fondamentali riconosciute dallo Stato alle persone
N° 6	Cogliere costi e vantaggi per l'impresa nell'utilizzo prevalente di un fattore produttivo al posto di un altro	Conoscere i vari fattori produttivi
N° 7	Saper distinguere la figura dell'imprenditore come soggetto giuridico e come produttore di beni con rischio di capitale proprio	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale

- Interventi di recupero, sostegno, approfondimento e potenziamento da attivare, in ambito disciplinare o multidisciplinare, definiti nella tipologia (corsi di recupero pomeridiani, corsi di recupero *in itinere,* interventi personalizzati di sostegno *in itinere,* sportello didattico, classi aperte, microseminari interni o esterni di disciplina o di area, progetti specifici del PON, produzione individuale o di gruppo di elaborati), nel numero di ore e nella metodologia didattica (lezione frontale, interattiva, laboratoriale, ricerca-azione…):

  — nelle fasi intermedie dell'anno scola

Interventi	Tipologia	N° ore	Metodologia didattica
recupero	In itinere	4	Lezione frontale

nel periodo estivo, dopo gli scrutini di giugno

Interventi	Tipologia	N° ore	Metodologia didattica
recupero	a casa ed organizzati dalla scuola	15	Lezione frontale

- Tipologia di prova scritta, orale e pratica adottata (per verificare anche il superamento delle carenze, che comportano la "sospensione del giudizio" nello scrutinio di giugno):
  - □ trattazione sintetica di argomenti
  - □ quesiti a risposta multipla
  - □ quesiti a risposta singola
  - □ analisi del testo
  - □ problemi a soluzione rapida
  - □ analisi di casi pratici
  - □ sviluppo di progetti (prove autentiche con rubrica di valutazione strutturata/semistrutturata)
  - □ mista (specificare)_____